

17



Carlos Alberto Morgado Navarro

CUCSH

Martha Vergara Fregoso

CUCSH

Desmitificar las prácticas letradas desde la literacidad

CONOCIMIENTOS
// DISCIPLINADOS

Palabras claves: Prácticas letradas, literacidad, lectoescritura

La comprensión de las prácticas letradas es esencial para entender a las personas, sea de forma individual o grupal, ya que el uso del lenguaje a través de la lectura y la escritura mediante los diferentes tipos de textos dentro de una sociedad o cultura está estrechamente ligado a la construcción de su identidad. Por esta razón, resulta relevante dar a conocer la literacidad como una herramienta para estudiar las cuestiones de gramática o sintaxis (lingüística), las relaciones entre el sujeto y el texto (psicolingüística), o bien, las interacciones entre el sujeto, el texto y la cultura (sociocultural). De esta manera, este enfoque nos permite conocer cómo estas habilidades han evolucionado a lo largo del tiempo y cómo han sido afectadas por los cambios tanto sociales como tecnológicos. Asimismo, nos ofrece una visión amplia de las diversas prácticas letradas que forman parte de nuestra vida y de los discursos ideológicos que se desarrollan en torno a ellas.



¿Qué es la literacidad?

El término “literacidad” se deriva de la palabra en inglés *literacy*. Si bien su traducción al español puede variar, con términos como “alfabetización” o “cultura escrita”; el objeto de estudio de la literacidad va más allá de los procesos convencionales de aprendizaje de la lectura y la escritura, o bien, de los procesos de alfabetización. La literacidad se enfoca al estudio de la lectura y la escritura desde los procesos y usos sociales, como lo son: las destrezas de la comunicación efectiva a través del lenguaje escrito, la construcción de los diferentes textos y el uso que se les da (según los contextos o intereses), el análisis de los

discursos, la capacidad de resignificar experiencias y ideas de nuestra cultura, entre otras. Además, la literacidad nos permite comprender las nuevas formas de comunicación, mejorar los usos de estas habilidades dentro de los espacios digitales, académicos, laborales o sociales, construir identidades y comprender el mundo que nos rodea.



¿Qué son las prácticas letradas?

El uso de la lectura y la escritura en sus diferentes formas, formatos, recursos o medios según el contexto es lo que se conoce como prácticas letradas. Cabe destacar que estas prácticas determinan las interacciones entre personas, la forma de comunicación, la producción de textos, las herramientas y los medios para comprender nuestro entorno, etcétera. Cuando se estudian las prácticas letradas se busca la comprensión de la relación entre el sujeto, el contexto y el texto, asimismo, la interacción entre su cultura o la sociedad y el uso del lenguaje escrito.



¿Cuál es la importancia de estudiar las prácticas letradas desde la literacidad?

La literacidad es una herramienta práctica para comprender cómo se utilizan la lectura, la escritura y también los diversos textos en situaciones específicas, además brinda diferentes perspectivas para conocer la evolución y la transformación de las habilidades de la lectura y la escritura a través de la historia de la humanidad; permite reflexionar sobre su implementación en la adquisición de

conocimientos y el desarrollo de aprendizajes; facilita la comprensión de las interacciones sociales por medio de la cultura escrita, y la construcción de los diferentes modelos de alfabetización utilizados en el ámbito académico, por mencionar algunos ejemplos.

Estudiar las prácticas letradas desde la literacidad brinda oportunidades para entender las nuevas formas de usar la lectura y la escritura en los diversos espacios en los que interactúan las personas, y también cómo estas habilidades determinan nuestros aprendizajes e influyen en la manera en la que leemos nuestro entorno y escribimos nuestra identidad, sea de forma individual o colectiva. Retomemos algunas ideas al respecto.

Leer y escribir es algo sencillo

Aprender a leer y escribir son tareas que comúnmente aprendemos en la escuela. Puede parecer un proceso de enseñanza sistemático, práctico y sencillo; no obstante, se trata de habilidades cognitivas que involucran procesos complejos de la mente, por ejemplo, el uso del lenguaje, la memoria a corto o largo plazo, la flexibilidad cognitiva, el razonamiento, la creatividad. Además, estas habilidades pueden variar según el contexto y la cultura, o bien, se desarrollan en la medida en que las personas las utilicen, sea en el ámbito escolar, laboral o social.

El estudio de las prácticas letradas desde la literacidad solo sirve para conocer cómo las personas leen o escriben

La literacidad además de estudiar la enseñanza de la lectura y la escritura, también estudia cómo las personas se relacionan con los textos en situaciones cotidianas; explora el cómo las personas utilizan y evalúan la información que leen o escriben, el uso de los diversos medios y tecnologías para comunicarse, y cómo se construyen identidades a través de las diferentes prác-

ticas letradas. Además, ésta sirve para conocer los cambios y el desarrollo de las prácticas letradas a lo largo del tiempo, en los diferentes contextos geográficos y culturales.

Las prácticas letradas solo tienen valor en la escuela y no en la vida cotidiana

La lectoescritura no es solo para la adquisición de conocimientos, sino también son fundamentales para comprender, producir y comunicar información; por ejemplo, leer y escribir mensajes de textos, correos electrónicos, anuncios publicitarios, noticias o contratos, son solo algunas de las diferentes situaciones de la vida diaria en las que se utilizan las prácticas letradas. Cabe recordar que, la habilidad de leer también permite comprender la información presentada en los medios de comunicación o en los discursos políticos, y el uso de la escritura es fundamental para expresar y comunicar ideas, posturas o acuerdos; por tanto, las prácticas letradas tienen un valor relevante en la vida cotidiana.

En los espacios tecnológicos y digitales no existen las prácticas letradas, por eso son obsoletas

Las tecnologías digitales son parte esencial de nuestras vidas, e interactuamos a través de ellas por medio de diferentes tipos de textos, publicaciones, *chats*, plataformas, contenidos digitales, por mencionar algunos ejemplos. Para ello son necesarias las habilidades de lectura y escritura, sea para adquirir conocimientos, informarnos, comunicarnos o formar comunidades en línea. Por lo tanto, las prácticas letradas están presentes en estos espacios y son fundamentales para el trabajo, la educación y la vida diaria.

En la actualidad las personas leen y escriben cada vez menos, por eso las prácticas letradas disminuyen

El uso de la tecnología y la convivencia en los espacios cotidianos forman parte integral de la vida de cualquier persona, muestra de ello son las redes sociales. Estos espacios demandan el uso

de la lectura y la escritura a través de diversos textos: memes, audios, libros ilustrados, películas, stickers, o mensajes de texto. Esta realidad pone en evidencia que las personas interactúan más en estos espacios, por lo que surgen nuevas prácticas letradas y, por esta razón, es que leen y escriben cada vez más.

Las prácticas letradas son importantes para las personas que tienen mucho interés por la literatura, el lenguaje o la educación

Si bien es cierto que las prácticas letradas son las situaciones y contextos socioculturales en que las personas utilizan los textos, entonces, estas responden a los valores, actitudes y usos de un lugar y tiempo determinado, por tanto, se utilizan para llevar a cabo un trabajo (crear contratos, establecer acuerdos, políticas de la empresa); para interactuar con otros (mensajes de textos y electrónicos, redes sociales, uso de aplicaciones); en la vida cotidiana (lectura de información, anuncios o escrituras, escritura de compras y tareas), por mencionar algunos ejemplos. De esta manera queda claro que las prácticas letradas son importantes para todas las personas independientemente de sus gustos, intereses o profesión.

El estudio de las prácticas letradas no es útil para resolver problemas o mejorar la vida social

Aprender a leer crítica y reflexivamente, y a escribir de acuerdo con el contexto o el interés nos puede llevar a tener una efectiva comunicación y a mejorar nuestras relaciones con otros; a tomar decisiones informadas y a participar de manera crítica en la sociedad, lo que nos permite ser mejores ciudadanos. Por tanto, conocer cómo nos relacionamos y usamos nuestras prácticas letradas en la vida cotidiana, nos permitirá usar las habilidades de lectura y escritura para resolver problemas y mejorar la vida social de diferentes maneras.

El estudio de las prácticas letradas es algo aburrido

El estudio de las prácticas letradas puede ser algo interesante y divertido, pues nos permite comprender otras culturas o formas de vida, incluso, nos puede llevar a descubrir nuevos mundos a través de la literatura; también, la escritura puede ser un medio para expresarnos de manera creativa, a través de historias, cuentos o canciones. Su estudio nos puede ayudar a mejorar las estrategias de aprendizaje, de manera que, nos permite aprender a nuestro propio ritmo, nos facilita el uso de los diversos textos, desarrolla nuestra lectura crítica y nuestra escritura competitiva.

Las prácticas letradas no determinan nuestra identidad personal o social

La manera en cómo leemos y escribimos, o utilizamos los diversos textos, están determinadas por nuestro contexto histórico, social y cultural, y esto influye en cómo utilizamos nuestra lengua o nos comunicamos, en la manera en que participamos en la escuela, la familia o la comunidad, incluso determinan nuestra manera de comprender nuestro entorno o bien, de cómo nos expresamos e interactuamos con otros. Por tanto, las prácticas letradas desempeñan un papel importante en la formación de nuestra identidad sea personal o comunitaria.

Las prácticas letradas se conforman solo de personas que saben leer y escribir

Es importante saber que las prácticas letradas se refieren a todas las situaciones o actividades en las que se utilizan textos escritos y orales, además, estas no se limitan a los espacios educativos y a los procesos de alfabetización. Por ello, las personas que no saben leer o escribir pueden participar con formas no convencionales de comunicación: imágenes o símbolos. Así pues, las prácticas letradas están presentes en cualquier grupo social o cultura.



Universidad de Guadalajara

Ricardo Villanueva Lomelí
Rectoría General

Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrectoría Ejecutiva

Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretaría General

Juan Manuel Durán Juárez
**Rectoría del Centro Universitario
de Ciencias Sociales y Humanidades**



Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales

Sarah Corona Berkin
Olaf Kaltmeier
Dirección

Hans-Jürgen Burchardt
Codirección

www.calas.lat

CalasCenter

calas.center



D.R. © 2023, Universidad de Guadalajara

© Carlos Alberto Morgado Galván
y Martha Vergara Fregoso
Texto

Sayri Karp Mitastein
Dirección de la Editorial

Iliana Ávalos González
Coordinación editorial

Carmina Nahuatlato Frías
**Coordinación y cuidado editorial
del proyecto**

Mario Díaz Ruelas
Corrección

Maritzel Aguayo Robles
y Iordan Montes
Diseño y diagramación

@editorialudg

Marzo de 2023
Editado en México



Margarita Hernández Ortiz
**Coordinación General de Investigación,
Posgrado y Vinculación**

Rosa Alicia Arvizu Castañeda
**Jefatura de la Unidad de Comunicación
y Difusión de la Ciencia**

CienciaUDG

CONOCIMIENTOS //DISCIPLINADOS

Sarah Corona Berkin
Margarita Hernández Ortiz
Dirección del proyecto

Beatriz Nogueira Beltrão
Abi Valeria López Pacheco
Coordinación del proyecto

Publicación realizada con
el apoyo de Conacyt 297691.

CONOCIMIENTOS //INDISCIPLINADOS—

Es un espacio de publicación y participación de la comunidad universitaria. Creemos que, sin barreras disciplinarias ni vocabularios herméticos, la comunicación científica debe ser dialógica para que la producción del conocimiento siga en marcha. **Conocimientos indisciplinados** es un proyecto de la Universidad de Guadalajara, el Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS), la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación a través de Ciencia UDG y la Editorial Universidad de Guadalajara.

**Lee, escribe,
únete al diálogo.**



www.calas.lat/es